

課程編號：7N1003

## 獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫

## 夏季學院通識教育課程

## 課程計畫書

學校名稱	東吳大學		
課程中文名稱	法律與人生		
課程英文名稱	Law and Love		
授課教師姓名	楊奕華	單位/系所	法律系

第一部份、課程規劃			
開課學校	東吳大學		
中文課程名稱	法律與人生(Law and Love)		
全英語授課	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> C類一般課		
課程領域	<u>社會與發展</u>		
修課人數上限	<u>70</u> 人		
特殊限制	★是否 <u>開放</u> 準大學生(高三升大一之新生)修課 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ★是否 <u>開放</u> 研究生修課 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ★是否 <u>開放</u> 旁聽 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
學分數	<u>2</u> 學分		
上課起迄日	<u>106</u> 年 <u>7</u> 月 <u>3</u> 日至 <u>8</u> 月 <u>9</u> 日		
上課總週數	上課共 <u>6</u> 週，是否連續每週排課？ <input checked="" type="checkbox"/> 是，上課時間連續數週不中斷		
上課時間及節數	日期 7/3、10、17、24、31、8/7，週一 09：10～12：00 每次 3 節、共 6 次； 日期 7/5、12、19、26、8/2、8/9，週三 09：10～12：00 每次 3 節、共 6 次； 上課時數共計 36 節		
上課地點	<input checked="" type="checkbox"/> <u>東吳</u> 大學 城中校區		
是否提供住宿	<input checked="" type="checkbox"/> 否		
課程目標	經由法律理論與實例之解說，引發學生的學習興趣，培養其法律意識，進而成為知法、守法、崇法、用法的優質國民。		
教學內容及進度	次別	上課日期/時間	課程內容
	1	106.7.3(一) 09:00-12:00	1. 課程介紹 (1) 課程名稱介紹 (2) 「法」古字解析 (3) 「律」字之意義 (4) law, a law, the law, laws (5) "law in books" and "law in action" (6) 法學導論與法理學 2. 美好生活與法律世界 (1) 合法的人生 (2) 不法仍有人生？ (3) 美好人生離不開法律 (4) 生老病死的法律規定

			<p>(5) 食衣住行育樂與法律</p> <p>(6) 婚姻與法律</p> <p>3. 法在何處？</p> <p>(1) 拉丁法諺：「有社會斯有法律。」</p> <p>(2) 世事洞察皆法律</p> <p>(3) 以法眼看新聞</p> <p>(4) 法律＝法條＋MORE</p> <p>(5) 法庭的運作</p> <p>(6) 法律源自人民的需求</p> <p>➤ 參考書目</p> <p>1. 教科書：序言 第一章第一節～第四節第五章。</p> <p>2. 鄭玉波 著，黃宗樂修訂：《法學緒論》，三民。</p> <p>3. 六法全書</p> <p>➤ 作業評量</p> <p>下課前三分鐘寫當天上課感想，納入平時成績計算，共計十次。</p>
2	106.7.5(三) 09:00-12:00		<p>1. 大學生與法律</p> <p>(1) 何謂「大學生」？—大大學習的生涯—自主性學習。</p> <p>(2) 大學生實力的一部分—累積基本法律概念。</p> <p>(3) 校規與獎懲制度</p> <p>(4) 受教權、學習權</p> <p>(5) 社團活動</p> <p>(6) 租賃、借款、工讀與交友</p> <p>2. 如何認識法律？</p> <p>(1) 法律與日常生活</p> <p>(2) 從切身利害關係認識法律。</p> <p>(3) 從事實、理想與行動三個層面認識之。</p> <p>(4) 十個基本態度和十個基本方法</p> <p>(5) 以興趣為導向</p> <p>(6) 新聞實例研究</p> <p>➤ 參考書目</p> <p>1. 教科書：①第一章第五節 ②第二、三、四章各章第一節</p> <p>2. 楊奕華 著：《問憲法為何物？—人本憲法芻論》</p> <p>➤ 作業評量</p> <p>同第一週（三）</p>
3	106.7.10(一) 09:00-12:00		<p>1. 法律是死的，人是活的</p> <p>(1) 法律工具主義</p> <p>(2) 人「用」法—善用、誤用、濫用。</p> <p>(3) 法之功態之發揮繫於人之操作。</p> <p>(4) 人非法之奴，為法所役。</p> <p>(5) 法律人的修為—理想的法律人</p> <p>(6) 人有生命力，有思想，人本身是目的。</p> <p>2. 人本的法律觀</p> <p>(1) 法律以人為本源。</p> <p>(2) 法為人而存在、誕生、變化、銷亡。</p> <p>(3) 一個命題：People live happily。</p> <p>(4) 四個人本主義的前提假設。</p> <p>(5) 人的理想是法的理想之與科。</p> <p>(6) 理想的法律是經由事實而超越之。</p> <p>□ 參考書目</p> <p>➤ 教科書：① PP.3～9 ② PP.190～198 ③ PP.309～312</p> <p>楊奕華 著：《問憲法為何物？—人本憲法芻論》</p> <p>➤ 作業評量</p> <p>同第一週（三）</p>
4	106.7.12(三) 09:00-12:00		<p>1. 法律如何誕生？</p> <p>(1) 憲法§170</p> <p>(2) 中央法規標準法§2、§3</p> <p>(3) 成文法之立法程序</p>

			<p>(4) 活法 (living law)</p> <p>(5) 法律形成的六個階段</p> <p>(6) 社會意識與法律意識</p> <p>2. 六法全書簡介</p> <p>(1) 何謂「六法」?</p> <p>(2) 六法全書是現行法的彙總。</p> <p>(3) 法條的結構：條、項、款、目。</p> <p>(4) 民法分五編</p> <p>(5) 如何查閱法條?</p> <p>(6) 憲法本文及增修條文</p> <p>➤ 參考書目</p> <p>教科書：① PP.76~91 ② PP.100~129</p> <p>1. 楊奕華 著：《問憲法為何物？—人本憲法芻論》</p> <p>2. 林紀東 著：《法學緒論》，五南</p> <p>➤ 作業評量</p> <p>同第一週 (三)</p>
5	106.7.17(一) 09:00-12:00		<p>1. 成雙成對的法律</p> <p>(1) 法律何以成雙成對?</p> <p>(2) 如何方便認識法律?</p> <p>(3) 法律的分級</p> <p>(4) 各種法律分類</p> <p>(5) 法理學上的分類</p> <p>(6) 評價式的分類</p> <p>2. 法之解釋與適用</p> <p>(1) 何為解釋法律?</p> <p>(2) 解釋的種類</p> <p>(3) 無法使用的法律—具文</p> <p>(4) 三段論法</p> <p>(5) 司法機關適用法律之原則</p> <p>(6) 行政法機關適用法律之原則</p> <p>➤ 參考書目</p> <p>1. 鄭玉波 著，黃宗樂修訂：《法學緒論》</p> <p>2. 梅仲協 著：《法學緒論》，華岡</p> <p>➤ 作業評量</p> <p>同第一週 (三)</p>
6	106.7.19(三) 09:00-12:00		<p>期中考：學生須交二千字學習心得報告，並上臺做二至三分鐘口頭報告，以學期總分百分之三十計算</p>
7	106.7.24(一) 09:00-12:00		<p>1. 法律講關係嗎?</p> <p>(1) 人與人的互動</p> <p>(2) 人與人之間的身分關係</p> <p>(3) 人與物的關係</p> <p>(4) 人與人造物所發生之關係</p> <p>(5) 關係之法律化</p> <p>(6) 權利義務關係</p> <p>2. 死刑應否廢除</p> <p>(1) 國內死刑制度現況</p> <p>(2) 課堂現場正反意見統計</p> <p>(3) 極端案例討論</p> <p>(4) 法之價值系統紹述</p> <p>(5) 人權辯論</p> <p>(6) 廢死之配套制度評估</p> <p>➤ 參考書目</p> <p>1. 教科書：① PP.77~74 ② PP.91~105</p> <p>2. 楊奕華 著：《問憲法為何物？—人本憲法芻論》</p> <p>3. 林紀東 著：《法學緒論》，五南</p> <p>➤ 作業評量</p> <p>同第一週 (三)</p>

	8	106.7.26(三) 09:00-12:00	<p>1. 權利的真面目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 法學，權利之學？</li> <li>(2) 權利的意義</li> <li>(3) 權利與權理</li> <li>(4) 法諺：「法律不保護權利睡眠人。」</li> <li>(5) 憲法上的權利分析</li> <li>(6) 公權與私權</li> </ol> <p>2. 同性婚可乎？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 現行婚姻法規</li> <li>(2) 多元成家法案</li> <li>(3) 傳統觀念之蛻變</li> <li>(4) 可行性之評析</li> <li>(5) 中西法律文化之比較</li> <li>(6) 法之人性因素之考量</li> </ol> <p>➤ 參考書目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教科書：① PP.85~88 ② PP.118~129 ③ PP.204~224</li> <li>2. 林紀東 著：《法學緒論》，五南</li> <li>3. 梅仲協 著：《法學緒論》，華岡</li> </ol> <p>➤ 作業評量</p> <p>同第一週（三）</p>
	9	106.7.31(一) 09:00-12:00	<p>1. 法律有牙齒，必要時會咬人</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 法律有牙齒嗎？</li> <li>(2) 制裁之法理</li> <li>(3) 耶林名言：「不燃之火，不亮之光。」</li> <li>(4) 刑罰與行政罰之區別</li> <li>(5) 民事制裁</li> <li>(6) 國際法之制裁</li> </ol> <p>2. 通姦有罪嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 南韓今年（2015年）二月通姦除罪化。</li> <li>(2) 道德應否法律化？</li> <li>(3) 華人社會如何看待通姦行為？</li> <li>(4) 我國現行法之實踐狀況</li> <li>(5) 理想 VS. 現實</li> <li>(6) 法律如何解決通姦問題？</li> </ol> <p>➤ 參考書目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教科書：① PP.91~105 ② PP.118~129</li> <li>2. 鄭玉波 著，黃宗樂修訂：《法學緒論》，三民</li> <li>3. 林紀東 著：《法學緒論》，五南</li> </ol> <p>➤ 作業評量</p> <p>同第一週（三）</p>
	10	106.8.2(三) 09:00-12:00	<p>1. 法律與自由</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 民主的兩個前提：自由與平等</li> <li>(2) 自由的意義</li> <li>(3) 個人主義與自由</li> <li>(4) 法之自由要素</li> <li>(5) 自由之多樣性</li> <li>(6) 勿傷害原則</li> </ol> <p>2. 生活契約面面觀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 契約之形成</li> <li>(2) 生活處處可見契約的蹤影</li> <li>(3) 契約之種類</li> <li>(4) 有名契約示例</li> <li>(5) 契約之無效與解除</li> <li>(6) 誠信原則</li> </ol> <p>➤ 參考書目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教科書：① PP.261~264 ② PP.100~127</li> <li>2. 六法全書</li> </ol>

			▶ 作業評量 同第一週(三)
	11	106.8.7(一) 09:00-12:00	1. 法律與車禍 (1) 車禍的雙重法律責任 (2) 信賴保護原則 (3) 刑事責任之構成 (4) 與有過失(過失相抵) (5) 民事和解 (6) 賠償項目 2. 法律與年齡 (1) 人—法律關係的主題 (2) 年齡與行為能力 (3) 憲法上的年齡規定 (4) 民法上的行為能力年齡規定 (5) 刑法上的刑事責任年齡規定 (6) 公職人員候選人的年齡規定 (7) 少年事件的年齡規定 ▶ 參考書目 1. 六法全書 2. 楊奕華 著：《問憲法為何物？—人本憲法芻論》 ▶ 作業評量 同第一週(三)
	12	106.8.9(三) 09:00-12:00	期末考
教學助理規劃	請勾學助理類型，並預估需求人數： <input checked="" type="checkbox"/> 申請 C 類一般課教學助理，預估 TA <u>1</u> 人		
	請說明運用教學助理之規劃： 協助教師課程點名、講綱繕打與發放、課程紀錄(文字與影像)、期末考試巡堂、學生成績謄寫及記錄、成果報告書寫等事宜並擔任學生、老師與行政單位之間的訊息傳遞橋梁。		
指定用書	楊奕華 著：《問法為何物—人本法學導論》		
參考書籍	1. 林紀東 著：《法學緒論》 五南 2. 梅仲協 著：《法學緒論》 華岡 3. 黃陽壽：《民法總則》 新學林 4. 陳美伶、李太正、陳連順 合著：《民法入門》 月旦 5. 陳弘毅：《刑法入門》 東亞 6. 許慶雄：《憲法入門》 元照 7. 鄭玉波 著，黃宗樂修訂：《法學緒論》，臺北，三民書局。 8. 六法全書		
作業設計	1.須作課前預習。2.下課前三分鐘寫當天上課感想。		
成績評定方式	1.平時成績(出席、發言)30% 2.期中考(口頭報告)30% 3.期末考(筆試)40% 2.期中考成績學生須交二千字學習心得報告，並上臺做二至三分鐘口頭報告，以學期總分百分之三十計算。		
特殊創意規劃	1.注重靈活思考 2.問答式教學		
課程網址			
其他補充資料			