

課程編號：7N1004

## 獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫

## 夏季學院通識教育課程

## 課程計畫書

學校名稱	東吳大學		
課程中文名稱	性教育		
課程英文名稱	Sex Education		
授課教師姓名	蔡春美	單位/系所	社會工作系

第一部份、課程規劃			
開課學校	東吳大學		
中文課程名稱	性教育		
全英語授課	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> C類一般課		
課程領域	<u>全人健康</u>		
修課人數上限	<u>70</u> 人		
特殊限制	★是否開放準大學生（高三升大一之新生）修課 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 ★是否開放研究生修課 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ★是否開放旁聽 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
學分數	<u>2</u> 學分		
上課起迄日	<u>106</u> 年 <u>7</u> 月 <u>5</u> 日至 <u>8</u> 月 <u>16</u> 日		
上課總週數	上課共 <u>6</u> 週，是否連續每週排課？ <input checked="" type="checkbox"/> 否，中間中斷 <u>1</u> 週		
上課時間及節數	日期 7/5、7/12、7/19、8/2、8/9、8/16，週三 09:10~12:00，13:30~16:20，每次 6 節，共 6 次；上課時數共計 36 節		
上課地點	<input checked="" type="checkbox"/> <u>東吳</u> 大學 <u>雙溪</u> 校區		
是否提供住宿	<input checked="" type="checkbox"/> 否		
課程目標	1. 了解男性與女性的性生理健康、性心理發展與性別差異相關議題 2. 了解建立親密關係的過程 3. 了解性的文化、社會影響 4. 了解性的自我保護與減少傷害觀點 5. 了解自己的性價值觀並能為自己的性做負責任的決定		
教學內容及進度	次別	上課日期/時間	課程內容
	1	106/07/05 (三) 09:10-12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程簡介、小組分組</li> <li>● 性教育簡介、概論</li> <li>● 各國性教育典範與觀點</li> </ul>
	2	106/07/05 (三) 13:30-16:20	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 身體、性別與性教育 身體探索 性、性別、性傾向的探索</li> <li>● 認識性、性別與性傾向</li> </ul>

		性別探索與認同 性傾向探索與認同
3	106/07/12 (三) 09:10-12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 性價值觀澄清 價值觀的形成 性與價值觀、規範 產生反思與論述</li> <li>● “性”觀點 性觀點與性別差異 了解男“性”與女“性” 檢視自己對性的觀點</li> </ul>
4	106/07/12 (三) 13:30-16:20	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 性、身體與社會文化 金賽性學教室影片觀賞與討論</li> <li>● 文化對性的影響 家庭對性的塑造</li> <li>● 評量與測驗</li> </ul>
5	106/07/19 (三) 09:10-12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 我們這樣叫做愛情嗎？ 約會 戀愛 性的決定</li> <li>● 健康的性行為 保險套</li> </ul>
6	106/07/19 (三) 13:30-16:20	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 感情的“第三者”：懷孕了怎麼辦？ 避孕方法 驗孕 優生保健法 墮胎的方式與選擇 當小爸爸/小媽媽</li> </ul>
7	106/08/2 (三) 09:10-12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分手怎麼辦？ 致命的危機影片觀賞與討論 遇見恐怖情人怎麼辦 他/她不愛我、我不愛她/他 相關的法律</li> </ul>
8	106/08/2 (三) 13:30-16:20	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 性傳染病 愛滋 性傳染病</li> </ul>
9	106/08/9 (三) 09:10-12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 娛樂文化下的性 娛樂藥物 酒精與“撿屍”文化</li> </ul>
10	106/08/9 (三) 13:30-16:20	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 消費與性 性工作文化 援助交際</li> </ul>
11	106/08/16 (三) 09:10-12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 性騷擾與性侵害、性暴力 性騷擾的迷思 性侵害說不出口？ 性暴力與親密關係暴力</li> </ul>
12	106/08/16 (三) 13:30-16:20	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 性教育要教些甚麼？ 一般青少年性教育</li> </ul>

		身心障礙者性教育 老人性教育 ● 期末評量與測驗
教學助理規劃	請勾選教學助理類型，並預估需求人數： ■申請 C 類一般課教學助理，預估 TA <u>  1  </u> 人	
	請說明運用教學助理之規劃： 1. 協助帶領學生小組討論。 2. 協助課程文章導讀作業。 3. 期中、期末評量監考。 4. 協助課程講義印製與整理。	
指定用書	蔡春美譯(2007)。性與性別教育—從發展心理學取向。Barbara Smith 著，Developmental Psychology of Sex and Gender。臺北：華騰文化。	
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 范夫人(2008)。性智一點靈。雅典娜書坊。</li> <li>2. 卡維波 &amp; 何春蕙，1990，〈他們從來不告訴你性知識〉 &amp; 〈為什麼他們不告訴你科學的性知識〉，《為什麼他們不告訴你》。台北：方智。</li> <li>3. 余曉嵐，2005，《現代「性」的追求：台灣性教育論述之歷史考察》，國立清華大學歷史學研究所碩士論文。</li> <li>4. 游美惠，2002，〈身體、性別與性教育：女性主義的觀點〉，《女學學誌》14：81-118。</li> <li>5. 連峻博士(2009)。懂性：我的、你的、他的另一半。青森文化。</li> <li>6. 金賽性學教室影片</li> <li>7. 甯應斌、何春蕙，2000，，〈從酷兒空間到教育空間〉，台北：麥田。</li> <li>8. 台灣性別平等教育協會策劃，2004，《性要怎麼教？》，台北：女書。</li> <li>9. 何春蕙，1996，《性心情：治療與解放的新性學報告》，台北：張老師文化。</li> <li>10. 蔡明璋譯，L. Jamison 原著，2002，〈性與親密關係〉，《親密關係》。台北：群學。</li> <li>11. 郭玉梅譯(2008)。河合香織原著，性義工。出版社：八方。</li> </ol>	
作業設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片觀後心得與評論</li> <li>2. 網路文章心得與評論</li> <li>3. 個人從小到大接受過「性教育」經驗的探索</li> </ol>	
成績評定方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂出席及討論 20%</li> <li>2. 影片心得與評論 25%</li> <li>3. 網路文章心得與評論 25%</li> <li>4. 期末評量與課程回饋 30%</li> </ol>	
特殊創意規劃		
課程網址		
其他補充資料		