

課程編號：7N2039

獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫

夏季學院通識教育課程

課程計畫書

學校名稱	國立臺灣大學		
課程中文名稱	國家與社會發展		
課程英文名稱	State and Societal Development		
授課教師姓名	李碧涵	單位/系所	社科院國家發展研究所

第一部份、課程規劃	
開課學校	國立臺灣大學
中文課程名稱	國家與社會發展
全英語授課	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> C類一般課 <input type="checkbox"/> A類討論課 <input type="checkbox"/> 翻轉教室
課程領域	<u>A5 公民意識與社會分析</u>
修課人數上限	<u>88</u> 人
特殊限制	★是否開放準大學生（高三升大一之新生）修課 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ★是否開放研究生修課 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ★是否開放旁聽 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
學分數	<u>2</u> 學分（每學分上課時數（含考試）至少應滿18小時）
上課起迄日	<u>106</u> 年 <u>7</u> 月 <u>4</u> 日至 <u>8</u> 月 <u>10</u> 日
上課總週數	上課共 <u>六</u> 週，是否連續每週排課？ <input checked="" type="checkbox"/> 是，上課時間連續數週不中斷 <input type="checkbox"/> 否，中間中斷 <u> </u> 週
上課時間及節數	日期 7/4,11,18,25; 8/1,8 週二 9:10~12:10 每次3節、共6次； 日期 7/6,13,20,27; 8/3,10 週四 9:10~12:10 每次3節、共6次； 上課時數共計 <u>36</u> 節
上課地點	<input checked="" type="checkbox"/> <u>國立臺灣</u> 大學 <u> </u> 校總區 <u> </u> 校區
是否提供住宿	<input checked="" type="checkbox"/> 否
課程目標	本課程旨在探討國家(the state)與鉅視社會發展(macro societal development)之關係，將從國際與國內層次，分析當代國家與社會發展之關係變遷。首先，本課程將討論國家與社會發展之基本概念。其次，將依序檢視國家決策過程之理論與實際、資訊科技與工作彈性、市場與國家之關係（主題包括1. 新自由主義與經濟自由化政策：全球與台灣，2. 市場、國家與制度安排，及3. 國際資金移動與金融和社會政治危機）、全球化與民族國家空洞化、新自由主義全球化與社會分配不平等，以及國際及公共事務參與/全球公民思維與在地社群行動等主題。本課程也分別透過個人報告、分組報告討論，及做期末的分組口頭報告，讓學生運用課

	<p>程學到的分析觀點與方法，實際去探討國家與社會發展之相關問題。</p> <p>本課程將透過理論與實務的分析討論，讓學生了解當代社會的重要議題與社會事實（social realities），拓廣學生的社會經濟知識與國際視野，進而發展出自己對相關問題的學習興趣、獨立思考與創新能力。期待本課程有助於學生對既有社會經濟運作的批判、對總體社會與全球化之關懷與改革，及對社會群體異同的瞭解，以培養履行公民責任的態度及能力。</p>		
教學內容及進度	次別	上課日期/時間	課程內容
	1	106/07/04(二) 9:10-12:10	<p>1.導論：國家與社會發展之基本概念 首先是課程簡介，並討論國家與社會發展的基本概念，尤其是國家角色、經濟體制與社會群體之關係。也向學生說明上課方式、課程要求，以及成績評量方式。</p> <p>2.國家決策過程之理論與實際(個案：核四決策之國際與國內面向) 以核四決策為例，探討國家決策所牽涉的國內外政經影響因素。透過充分討論，並由課堂學生最後以公投形式呈現對國家決策的理解與政策建議。</p> <p>3.綜合討論</p>
	2	106/07/06(四) 9:10-12:10	<p>1.國家決策過程之理論與實際 討論國家決策之相關理論，包括權力菁英論(The Power Elite Thesis)、多元論(Pluralism)、統治階級論(The Ruling Class Thesis)以及社會鬥爭論(The Social Struggle Thesis)。並以國際與台灣實際的例子，分析講解各項理論的優缺點，以及各理論對國家與社會發展實際運作的解釋度。</p> <p>2.綜合討論</p> <p>3.修課學生主動上台自我介紹、分享個人興趣以及對此課程的期許</p>
	3	106/07/11(二) 9:10-12:10	<p>1.資訊科技、企業競爭優勢與工作彈性 (I) 討論工作到哪裡去了。受到通訊與資訊科技的發展，以及企業因應科技改變而做即時性生產重組與外包影響，就業市場和人力運用方式變得更有彈性。</p> <p>2.資訊科技、企業競爭優勢與工作彈性 (II) 討論全球化下勞動體制的改革與發展，包括積極勞動市場改革與彈性勞動市場改革。也分析世界各國依不同的體制安排(自由體制、社會民主體制或統合體制)，而使其勞動體制的彈性就業各有其特色與問題。</p> <p>3.綜合討論</p>
	4	106/07/13(四) 9:10-12:10	<p>1.市場與國家 (I)：新自由主義與經濟自由化政策：全球與台灣(自由市場的架構工程) 討論 1970 年代停滯性通貨膨脹的經濟危機下，企業重新思考生產方式，採取彈性生產策略（零庫存、少量多樣化生產）。加上 1979 年英國前首相柴契爾夫人與 1980 年美國前雷根總統上台，採取供給面振興經濟方案，削減社會福利，也在全世界推展自由市場開放。將以英國、紐西蘭、墨西哥的例子探討自由市場開放對當地經濟社會的影響。</p> <p>2.綜合討論</p>

			3.分組報告討論 (50 分鐘)
5	106/07/18(二) 9:10-12:10		<p>1.市場與國家 (I): 新自由主義與經濟自由化政策: 全球與台灣(ECFA)</p> <p>探討全球化下 ECFA 對台灣社會影響, 將分析台灣開放市場的過去、現在與未來, 以及開放市場後, 尤其是簽訂 ECFA 後對台灣的實質影響。將詳細討論英美自由市場開放政策與新保護主義對台灣經濟社會發展影響。自 1980 年代透過台美經貿諮商談判, 台灣被迫開放外國企業來台投資、產品市場甚至專業人員就業市場。台灣也開始進入資本與技術密集產業結構調整與國際化, 但同時也是本土社會運動興起, 國家與社會關係開始改變的年代。而 2010 年兩岸簽署 ECFA 對台灣經濟社會的影響更為深遠。</p> <p>2.市場與國家 (II): 市場、國家與制度安排</p> <p>探討市場、國家與制度安排, 將比較各國福利資本主義特色, 包含英美自由體制、北歐社會民主體制、歐陸統合體制, 及各種體制之市場、國家、家庭三方關係有不同的制度安排。</p> <p>3.綜合討論</p> <p>4.課堂小型調查</p> <p>5.分組報告討論 (25 分鐘)</p>
6	106/07/20(四) 9:10-12:10		<p>1.市場與國家 (III): 國際資金移動與金融和社會政治危機(1/2)</p> <p>分析金融自由化造成的國際資金移動, 以及 1997 年亞洲金融危機。將討論各國面臨金融危機的回應與解決之道、國際經濟組織的紓困與結構調整政策的缺失, 以及金融危機對社會政治的影響。</p> <p>2.綜合討論</p> <p>3.分組報告討論 (50 分鐘)</p>
7	106/07/25(二) 9:10-12:10		<p>1.市場與國家 (III): 國際資金移動與金融和社會政治危機(2/2)</p> <p>分析金融自由化造成賭場資本主義, 又如何進而產生多次金融危機, 主要包括 2008 年全球金融危機, 及 2010 年歐債危機。也要探討金融危機造成失業率上升、貧富不均, 和社會抗議運動興起。最後將討論如何建立跨國金融管制機制, 才能讓全球經濟社會有穩定的發展。</p> <p>2.全球化與民族國家空洞化?</p> <p>探討全球經濟自由化的危機。將檢視全球化對美國、德國、法國、日本先進國家的經濟管制、自由市場開放、就業市場和社會福利的衝擊。</p> <p>也將分析自由貿易的迷思。當各國開放自由市場, 尤其是金融自由化, 造成資本不斷在全球找尋高風險、高獲利的投資與投機機會, 但各國政府卻面臨財政短缺, 進而縮減社會福利, 而威脅公民社會的發展。</p> <p>3.綜合討論</p> <p>4.分組報告討論 (25 分鐘)</p>

	8	106/07/27(四) 9:10-12:10	<p>1.新自由主義全球化與社會分配不平等 討論全球化對勞工與社會分配的影響，尤其是失業、工作不穩定，以及工作貧窮的諸多新問題，形成所謂的新無產階級，以及社會分配不平等更為惡化。自 1980 年代，幾乎世界各國都從事於新自由主義經濟自由化與開放市場的新發展策略，主張國家由供給面介入而給予企業有利的投資環境以帶動經濟成長；但其缺失不但在於國家政策過於向資本傾斜，也無法形成全面經濟復甦和長遠發展，更導致國家對日益嚴重的貧富差距問題束手無策，終而造成各國政權之正當性危機。尤其當今金融資本主義帶來經濟的不穩定成長，更是加深社會分配不平等。</p> <p>這是貿易或科技之過呢？各國又將如何因應解決就業與失業問題呢？將討論全球化與反全球化問題，包括全球金融與貿易自由化對世界各國的影響，民族國家對國內經濟的政策影響力還剩下多少，以及新興的反全球化／反資本主義運動。最後還要分析咖啡政治學 (politics of coffee)，內容牽涉跨國公司的全球獲利策略、非營利組織推展公平貿易，以及公民權、工作權、環境權，和社會分配等問題。</p> <p>2.綜合討論 3.課堂小考 (25 分鐘) 4.分組報告討論 (50 分鐘)</p>
	9	106/08/01(二) 9:10-12:10	<p>1.國際及公共事務參與:全球公民思維與在地社群行動 討論作為一個全球公民，應如何有國際事務參與以及在地社群行動，以從事各項經濟社會改革。我們也將討論個人領導潛能的開發，如何有助於成就自己，並進而幫助與影響別人。學生也將上台做相關經驗分享。</p> <p>2.綜合討論 3.分組報告討論 (50 分鐘)</p>
	10	106/08/03(四) 9:10-12:10	<p>學生分組口頭報告與綜合討論 I (共四組；各組口頭報告 25 分鐘，Q&A 10 分鐘)</p>
	11	106/08/08(二) 9:10-12:10	<p>學生分組口頭報告與綜合討論 II (共四組；各組口頭報告 25 分鐘，Q&A 10 分鐘)</p>
	12	106/08/10(四) 9:10-12:10	<p>學生分組口頭報告與綜合討論 III (共四組；各組口頭報告 25 分鐘，Q&A 10 分鐘) 當晚繳交分組報告 PPT</p>
學助理規劃	<p>請勾選教學助理類型，並預估需求人數：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>申請 C 類一般課教學助理，預估 TA <u> 1 </u> 人</p> <p><input type="checkbox"/>申請 A 類討論課教學助理，預估 TA <u> </u> 人</p> <p>請說明運用教學助理之規劃：</p>		

	<p>教學助理 1 名，將會是國家發展研究所碩士生，必須具有本課程所需的專業訓練與知識，而且具備工作熱忱與負責態度。</p> <p>教學助理的工作事項如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)開設並管理 CEIBA 教學網站 2)開學時將每次上課之講義電子檔上傳至 CEIBA 教學網站 3)各次上課後，協助上傳上課教學用的投影片至 CEIBA 教學網站，以供同學下載參閱 4)於教學網站與學生互動，包含回答討論看板的提問 5)加退選後協助學生分組及自由討論其分組議題(每週有 75 分鐘分組討論時間) 6)協助回答學生分組報告的問題，並對其分組報告提供意見以及相關協助 7)掃描小考答案卷，作為下次課堂討論之內容 8)期末時協助授課教師下載彙整分組口頭報告之簡報檔 9)每週提供課業諮商時間(office hour)
指定用書	<p>一、 指定閱讀 (*：必讀)</p> <p>每次之參考書目分列如下，指定教材的電子檔將會於一開學就上傳至 CEIBA 教學網頁上，學生要選擇其中一份或多份講義寫成約 2 千字左右的個人讀書心得報告，於期末前繳交書面。</p> <p>二、 延伸閱讀(請詳述每次延伸閱讀書目)</p> <p>第一次上課 106/07/04(二)</p> <p>1.導論：國家與社會發展之基本概念</p> <p>*李碧涵，2016，〈國家與社會發展〉(投影片)，頁 1-9。</p> <p>Bauman, Zygmunt, 2001,《全球化：對人類的深遠影響 Globalization: The Human Consequences》，張君玫譯，台北：群學。</p> <p>Castells, Manuel, 1998,《網絡社會之崛起 The Rise of the Network Society》，夏鑄九等譯，台北：唐山。</p> <p>徐正光與蕭新煌主編，1996,《台灣的國家與社會》，台北：東大圖書。</p> <p>Sen, Amartya, 2001,《經濟發展與自由 Development as Freedom》，沈恩著，劉楚俊譯，台北：先覺文化。</p> <p>Stiglitz, Joseph E., 2002,《全球化的許諾與失落 Globalization and Its Discontents》，李明譯，台北：大塊文化。</p> <p>2.國家決策過程之理論與實際(個案：核四決策之國際與國內面向)</p> <p>*李碧涵，2016,〈核四決策之國際與國內面向〉(投影片)，頁 1-27。</p> <p>顏誠廷譯，理查繆勒 (Richard A.Muller) 著，2014,《給未來總統的能源課》，台北：漫遊者文化事業。</p> <p>3.綜合討論</p> <p>第二次上課 106/07/06(四)</p> <p>1.國家決策過程之理論與實際</p> <p>*李碧涵，2016,〈國家決策過程之理論與實際〉(投影片)，頁 1-22。</p> <p>卡諾伊 Carnoy, M. 著，1995,《國家與政治理論 The State and Political Theory》，</p>

杜麗燕、李少軍譯，台北：桂冠。

李碧涵，1994，〈台灣地區後工業轉型之國家與社會〉，國立台灣大學《中山學術論叢》，第12期，頁245-282。

李碧涵，1996a，〈台灣的公營企業與國家資本主義之問題〉，《台灣的國家與社會》，徐正光與蕭新煌主編，台北：東大圖書，頁39-69。

2.綜合討論

3.修課學生主動上台自我介紹、分享個人興趣以及對此課程的期許

第三次上課 106/07/11(二)

1.資訊科技、企業競爭優勢與工作彈性 (I)

*李碧涵，2016，〈資訊科技、企業競爭優勢與工作彈性〉(投影片)，頁1-27。

*張美惠譯，威廉布里志斯(William Bridges)著，1995，〈工作到哪去了〉，《新工作潮 Job shift》，台北：時報文化出版社，頁16-39。

Castells, Manuel, 1998,《網絡社會之崛起 The Rise of the Network Society》，夏鑄九等譯，台北：唐山。

李碧涵，2002b，〈資訊經濟的社會鑲嵌性—資訊經濟下的產業發展與社會選擇〉，論文發表於《2002網路與社會研討會 Conference on Internet and Society 2002》，清華大學社會學研究所主辦，新竹市：清華大學人文社會學院，5月31日-6月1日，頁1-21，於<http://teens.theweb.org.tw/iscenter/conference2002/thesis/files/20020515212113163.28.16.1.doc>

齊思賢譯，萊司特·梭羅(Lester C. Thurow)著，2000，《知識經濟時代 Building Wealth》，台北：時報文化。

高希均、李誠主編，2001，《知識經濟之路》，台北：天下遠見。

2.資訊科技、企業競爭優勢與工作彈性 (II)

*李碧涵，2016，〈全球化與勞動體制發展〉(投影片)，頁1-25。

*李碧涵，2002a，〈勞動體制的發展：全球化下的挑戰與改革〉，《社會政策與社會工作學刊》，第6卷第1期，頁185-219。

李碧涵、鄭凱文，2010，〈臺灣青年非典型就業之探索性研究：飛特族(Freeters)與蘇活族(SOHO)之個案分析〉，論文發表於《人口變遷與社會發展學術研討會》。4月29-30日。臺北：國立臺灣大學。

李碧涵、賴俊帆，2009，婦女就業與彈性工時，《台灣勞工季刊 Taiwan Labor Quarterly》，第17期，頁42-49。

李碧涵，2001，〈知識經濟時代國家競爭力的社會經濟分析〉，《國家發展研究》(國立台灣大學)，第1卷第1期，頁27-61。

3.綜合討論

第四次上課 106/07/13(四)

1.市場與國家 (I):新自由主義與經濟自由化政策：全球與台灣(自由市場的架構工程)

*李碧涵，2016，〈新自由主義與經濟自由化政策：全球與台灣—自由市場的架

構工程〉(投影片), 頁 1-28。

*陳碧芬譯, 約翰·葛瑞(John Gray)著, 1999, 〈自由市場的架構工程〉, 《虛幻曙光—資本市場全球化的危機 False Dawn》, 台北: 時報文化, 頁 42-77 (第二章)。

Peck, Jamie and Adam Tickell, 2007, Conceptualizing Neoliberalism, Thinking Thatcherism. In H. Leitner, J. Peck and E. S. Sheppard (eds.), Contesting Neoliberalism: Urban frontiers, London and New York: The Guilford Press, pp. 26-50.

Kremer, Monique, Peter van Lieshout & Robert Went (eds.), 2009, Doing Good or Doing Better: Development policies in a globalizing world. Amsterdam: Amsterdam University Press.

Leitner, H., J. Peck and E. S. Sheppard (eds.), 2007, Contesting Neoliberalism: Urban frontiers. London and New York: The Guilford Press.

2.綜合討論

3.分組報告討論 (50 分鐘)

第五次上課 106/07/18(二)

1.市場與國家 (I): 新自由主義與經濟自由化政策: 全球與台灣(ECFA)

*李碧涵, 2016, 〈全球化下 ECFA 對台灣社會影響〉(投影片), 頁 1-59。

李碧涵, 1996b, 〈台灣企業經濟之結構調整與後工業轉型〉, 《中山學術論叢》(國立台灣大學), 第十四期, 頁 81-121。

李碧涵、徐健銘, 2010, 〈新自由主義式全球化的批判: 發展理論的新領域與社會發展研究的新議題〉, 論文發表於《第二屆發展研究年會》。11月20-21日。臺北: 國立臺灣大學。

2.市場與國家 (II): 市場、國家與制度安排

*李碧涵, 2016, 〈市場、國家與制度安排: 福利國家社會管制方式變遷〉(投影片), 頁 1-28。

*李碧涵, 2000a, 〈市場、國家與制度安排: 福利國家社會管制方式變遷〉, 論文發表於《全球化下的社會學想像: 國家、經濟與社會研討會》, 台灣大學社會學系與台灣社會學社主辦, 台北市: 台大應力學所國際會議廳與台大社會學系館。1月15日-16日。頁 1-21。

李碧涵、蕭全政, 2016, 〈從制度觀點探討個體和性別的不平等〉, 《國家發展研究》, 第 15 卷 2 期, 頁 43-89。

李碧涵, 2005, 〈福利國家向右走: 工作福利國家的創新性改革〉, 論文發表於 2005 年台灣社會福利學會年會《社會暨健康政策的變動與創新趨勢: 邁向多元、整合的福利體制》學術研討會。高雄: 高雄醫學大學。論文收錄於《2005 年台灣社會福利學會年會社會暨健康政策的變動與創新趨勢: 邁向多元、整合的福利體制學術研討會論文集(一)》, 頁 182-200。於

http://www.ios.sinica.edu.tw/tsawww/social_image/李碧涵.rtf

Esping-Andersen, Gøsta, 2009, The Incomplete Revolution: Adapting to women's new roles. Cambridge: Polity Press.

Esping-Andersen, Gøsta, 2002, Toward the Good Society, Once Again? In Gøsta Esping-Andersen, Duncan Gallie, Anton Hemerijck and John Myles (eds.), Why We Need a New Welfare State, New York: Oxford University Press.

Esping-Andersen, Gøsta, 1999, *Social Foundations of Postindustrial Economies*. New York: Oxford University Press.

Esping-Andersen, Gøsta, 1990, *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. Cambridge: Polity Press.

莊武英譯，Michel Albert 著，1997，《兩種資本主義之戰 *Capitalism Against Capitalism*》，台北：聯經。

North, Douglass C., 2005, *Capitalism and Economic Growth*. In Nee, Victor and Richard Swedberg (eds.), *The Economic Sociology of Capitalism*, Princeton: Princeton university Press.

齊思賢譯，Lester C. Thurow 著，2000《知識經濟時代》。台北：時報。

劉瑞華譯，Douglass C. North 著，1994，《制度、制度變遷與經濟成就》。台北：時報。

劉瑞華譯，Douglass C. North 著，1995，《經濟史的結構與變遷》。台北：時報。

Evans, Peter (2005) *The Challenges of the "Institutional Turn": New interdisciplinary opportunities in development theory*. In Victor Nee and Richard Swedberg (eds.) *The Economic Sociology of Capitalism*. Princeton and Oxford: Princeton University Press.

3.綜合討論

4.課堂小型調查

5.分組報告討論 (25 分鐘)

第六次上課 106/07/20(四)

1.市場與國家 (III)：國際資金移動與金融和社會政治危機(1/2)

*李碧涵，2016，〈國際資金移動與金融和社會政治危機—1997 年亞洲金融危機〉(投影片)，頁 1-27。

*汪仲譯，長谷川慶太郎著，1998，第六部：第一章(危機的前兆)、第二章(通貨危機的爆發)、第三章(投機化)、第四章(外資流出)、第八部：第二章(危機的長期化)，《亞洲金融風暴》，台北：時報文化，頁 146-162、頁 195-203。

馮炳昆、馮謝、潘嘉玟譯，諾曼·弗林(Norman Flynn)著，2000，〈全球化的最終勝利？〉，《亞洲的企業、政府與社會—金融風暴的前因後果 *Miracle to Meltdown in Asia—business, Government and Society*》，台北：牛津大學出版社，頁 97-124。

Lash, Scott and John Urry, 1994, *Mobile Objects*. In S. Lash and J. Urry, *Economies of Signs and Space*, London: Sage Publications, pp. 12-30 (chapter 2).

李碧涵，2004，〈1990 年代經濟全球化對第三世界的影響：巴西、墨西哥和印尼的個案分析〉，《社會新天地》，第八期，頁 21-31。(李碧涵，2000b，〈全球市場與國家策略：重新思考依賴發展論和經濟全球化〉，論文發表於《新世紀·新社會—科技、勞動與福利研討會》，台北大學社會學系與台灣社會學會等主辦，台北市：台北大學自強大樓。12 月 21 日—22 日。頁 1-19。論文收錄於《新世紀、新社會—科技、勞工與福利研討會論文集》)。

2.綜合討論

3.分組報告討論 (50 分鐘)

第七次上課 106/07/25(二)**1.市場與國家 (III)：國際資金移動與金融和社會政治危機(2/2)**

*李碧涵，2016，〈國際資金移動與金融和社會政治危機—2008 年全球金融危機&2010 年歐債危機〉(投影片)，頁 1-47。

*王鶴松，2009，〈華爾街金融風暴與全球金融危機〉，《全球經濟金融危機》，台北：台灣金融研訓院，頁 53-83。

Stiglitz, Joseph E., 2002,《全球化的許諾與失落 Globalization and Its Discontents》，李明譯，台北：大塊文化。

Stiglitz, Joseph E, 2010,《失控的未來：揭開全球中產階級被掏空的真相 Freefall: Free markets and the sinking of the global economy》，姜雪影、朱家一合譯，台北：天下文化。

2.全球化與民族國家空洞化？

*李碧涵，2016，〈全球化與民族國家空洞化？〉(投影片)，頁 1-39。

*應小端譯，理查·隆沃思 (Richard C. Longworth) 著，2000，《虛幻樂園—全球經濟自由化的危機 Global Squeeze— The Coming Crisis for First-World Nations》，台北：天下遠見。〈序：進行中的革命〉(阿黛爾西門斯, Adele Simmons)，頁 1-2。〈導讀：打造經濟新秩序〉(巫和懋教授)，頁 3-7。第一部新力量，舊價值-- 〈全球大賭場〉(全球化與各國的選擇)，頁 2-26。

*應小端譯，理查·隆沃思 (Richard C. Longworth) 著，2000，《虛幻樂園—全球經濟自由化的危機 Global Squeeze— The Coming Crisis for First-World Nations》，台北：天下遠見。〈獵殺長毛象〉(自由貿易之迷思；企業、公民社會與政府)，頁 27-63。

Holton, Robert J., 1998, Globalization and the Nation-State. London: Macmillan Press.

Jessop, Bob, 1999, Reflections on Globalization and its (I1)logics, published by the department of Sociology, Lancaster university. In Peter Dicken, Philip Kelley, Kris Olds, and Henry Yeung, (eds.), Globalization and the Asia Pacific: Contested territories, London: Routledge, pp. 19-38; and also in Bob Jessop (ed.), 2001, Developments and Extensions (Regulation Theory and the Crisis of Capitalism 5), Cheltenham, UK & Northampton, MA, USA, pp. 378-398.

徐偉傑譯，Malcolm Waters 著，2000，《全球化 Globalization》，台北：弘智文化。

Jessop, Bob (2002) The Future of the Capitalist State. London: Polity Press. 梁書寧譯，傑索普著，2008，《思索資本主義國家的未來》台北：韋伯文化。第三章：熊彼得式競爭型國家；第七章：邁向熊彼得式工作福利後國家體制？

3.綜合討論**4.分組報告討論 (25 分鐘)****第八次上課 106/07/27(四)****1.新自由主義全球化與社會分配不平等**

*李碧涵，2016，〈新自由主義全球化與社會分配不平等〉(投影片)，頁 1-49。

*應小端譯，理查·隆沃思 (Richard C. Longworth) 著，2000，《虛幻樂園—全球經濟自由化的危機 Global Squeeze— The Coming Crisis for First-World

Nations》，台北：天下遠見。第一部新力量，舊價值--〈新無產階級〉（工作機會、彈性勞動市場與失業），頁 64-102。

*李碧涵、蕭全政，2014，〈新自由主義經濟社會發展與分配問題〉，《國家發展研究》，14 卷 1 期，頁 33-62。

李碧涵，2012，〈新自由主義與社會分配正義〉，《第四屆發展研究年會 The Fourth Annual Conference on Development Studies in Taiwan 跨 X：風險與正義 Trans-X: Risk and Justice》論壇 I：跨界與正義的議題〈發展與正義〉與談投影片。台北：國立臺灣大學國家發展研究所。10 月 20-21 日。

孫治本譯，伍爾利希·貝克(Beck, Ulrich)著，1999，《全球化危機 WAS IST GLOBALISIERUNG?》，台北：台灣商務印書館。

Sen, Amartya, 2001，《經濟發展與自由 Development as Freedom》，沈恩著，劉楚俊譯，台北：先覺文化。

Stiglitz, Joseph E., 2012, The Price of Inequality: How Today's Divided Society Endangers Our Future. New York: W. W. Norton & Company.

羅耀宗譯，2013，《不公平的代價：破解階級對立的金權結構》。台北：天下。
Lim, Michael Mah-Hui and Khor Hoe Ee, 2011, From Marx to Morgan Stanley: Inequality and financial crisis. Development and Change 42(1): 209-227.

Lohmann, Henning, 2008, The Working Poor in European Welfare States: Empirical evidence from a multilevel perspective. In Hans-Jürgen Anderß and Henning Lohmann (eds.), The Working Poor in Europe: Employment, poverty and globalization. Cheltenham, Northampton: Edward Elgar, pp.47-76.

2.綜合討論

3.課堂小考（25 分鐘）

4.分組報告討論（50 分鐘）

第九次上課 106/08/01(二)

1.國際及公共事務參與：全球公民思維與在地社群行動

*李碧涵，2016，〈全球公民思維與在地社群行動〉（投影片），頁 1-28。投影片初稿發表於《94 年大專女學生領導力培訓營》，〈國際及公共事務參與：全球公民思維與在地社群行動（講座）〉，行政院青年輔導委員會主辦，台北市：台灣師範大學技職教育研究中心，2005 年 8 月 29 日至 9 月 1 日。收錄於《94 年大專女學生領導力培訓營北區研習手冊》，頁 56-63。

*王婷雯譯，羅伯特·但齊格(Danzing, Robert J.)著，2002，〈自序-鐘乳石型的領袖氣質〉，〈開場白-管理的科學，領導的藝術〉，《領袖氣質 The Leader Within You: Master 9 Powers To Be The Leader You Always Wanted To Be》，台北：海鴿文化，頁 10-20。

2.綜合討論

3.分組報告討論（50 分鐘）

第十次上課 106/08/03(四)

學生分組口頭報告與綜合討論 I

	<p>(共四組；各組口頭報告 25 分鐘，Q&A 10 分鐘)</p> <p>第十一次上課 106/08/08(二) 學生分組口頭報告與綜合討論 II</p> <p>(共四組；各組口頭報告 25 分鐘，Q&A 10 分鐘)</p> <p>第十二次上課 106/08/10(四) 學生分組口頭報告與綜合討論 III</p> <p>(共四組；各組口頭報告 25 分鐘，Q&A 10 分鐘)</p>
參考書籍	參考書目請見指定閱讀
作業設計	<p>1.閱讀講義。學生每次上課前須閱讀指定講義 1-3 份，每次至課堂參與討論。</p> <p>2.個人報告。學生要選擇一份或多份上課講義寫成約 2 千字左右的個人讀書心得報告，於期末（8/10 週四）前繳交書面。</p> <p>3.分組報告。學生於第三次上課進行分組後，第四次上課開始分組討論。各組除了在課堂上帶開討論之外，課後還須閱讀與蒐集分組主題之相關資料，於下次課堂分組討論時向組員提出報告，並在第十次上課前製作分組口頭報告投影片。第十次至第十二次上課各組分別做口頭報告，並加以修改投影片。各組口頭報告 PPT 檔於最後一次上課（8/10 週四）當晚上傳 CEIBA 作業區 1。</p>
成績評定方式	<p>學期成績的評量方式有四：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂出席、參與討論佔 30% 2. 隨堂小考 1 次（7/27 週四），共佔 20% 3. 學生依個人研究興趣，選擇一份或多份講義，完成 2 千字左右的個人讀書心得報告，佔 20%，最後一次上課（8/10 週四）前繳交紙本至課堂 4. 學生自由分組（7-8 人為一組），期末各組上台做口頭報告，佔 30%，各組口頭報告 PPT 檔於最後一次上課（8/10 週四）當晚上傳 CEIBA 作業區 1
特殊創意規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生必須充分閱讀每週指定的講義，每次課後約需花 3-5 小時準備，並請融入課堂討論。除了每週的必讀教材之外，課程大綱中也提供其他深入閱讀的文獻與書目，學生可視其興趣選擇相關書目進行閱讀。 2.教師每次上課會輔以投影片講解分析相關主題，下課後會立即上傳至本課程之 CEIBA 教學網站，供同學下載參考。 3.學生在課後若有困難疑義，可透過 CEIBA 教學網站提出相關問題，課程助教會予以解答或提供進一步的閱讀方向並且及時將教學網站上的互動狀況告知授課教師。 4.課程進行過程中會有一次課堂公投、一次課堂小型調查，及一次小考，其結果都將納入課程教學內容。 5.本課程也分別透過個人報告，及分組討論與做期末報告，讓學生運用課程學

	<p>到的分析觀點與方法，實際去探討國家與社會發展之相關問題。學生必須選擇課程中的一篇(或多篇)必讀講義，深究其內容，並且擴充性地搜尋相關議題之學術研究，或是與時事結合，撰寫一篇個人讀書心得報告。</p> <p>6.學生將透過各次課堂分組報告時間作充分討論，在課後也必須準備分組報告內容，於期末時做分組口頭報告，以及繳交分組口頭報告 PPT。</p> <p>7.透過上述課程創意規劃，讓學生了解當代社會事實，拓廣國際視野，進而對國家與社會發展的相關議題能有獨立思考與創新能力。</p>
課程網址	
其他補充資料	