

課程編號：7N1026

獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫

夏季學院通識教育課程
課程計畫書

學校名稱	銘傳大學		
課程中文名稱	國家與市場		
課程英文名稱	States And Markets		
授課教師姓名	楊穎超	單位/系所	通識教育中心

第一部份、課程規劃	
開課學校	銘傳大學
中文課程名稱	國家與市場
全英語授課	否
課程類別	C類一般課
課程領域	通識核心
修課人數上限	<u>45</u> 人
特殊限制	★是否 <u>開放</u> 準大學生（高三升大一之新生）修課 是 ★是否 <u>開放</u> 研究生修課 是 ★是否 <u>開放</u> 旁聽 是
學分數	<u>2</u> 學分
上課起迄日	<u>106</u> 年 <u>7</u> 月 <u>5</u> 日至 <u>8</u> 月 <u>9</u> 日
上課總週數	上課共 <u>6</u> 週，是否連續每週排課？ 是，上課時間連續數週不中斷
上課時間及節數	日期 <u>7/5,12,19,26,8/2,9</u> 週 <u>三 9:10~12:00</u> 每次 <u>3</u> 節、共 6 次； 日期 <u>7/5,12,19,26,8/2,9</u> 週 <u>三 13:10~16:00</u> 每次 <u>3</u> 節、共 6 次； 上課時數共計 <u>36</u> 節
上課地點	<u>銘傳</u> 大學 <u>台北</u> 校區
是否提供住宿	否
課程目標	<p>國家與市場關係乃是政治經濟學最根本的問題之一：社會資源如何利用分配？二者間具有相當複雜的互動關係：國家對社會價值權威性影響市場生產及交換的分配過程，而市場在資本主義體系中的資源移動亦影響政府分配價值的過程。本課程擬以台灣本土需要出發，不偏信某種價值體系，從政治經濟學相關理論介紹切入，佐以該理論問題討論，繼將焦點置於台灣、中國大陸之政府與市場互動及政經發展主題逐堂講授。宗旨在介紹政治經濟學相關理論、思考政經發展與相關爭議背後的價值衝突，並以此為引，擴及台灣及中國大陸發展個案，乃至資本主義未來之相關議題討論。</p> <p>一、 訓練學生獨立思考能力</p> <p>二、 使瞭解政治經濟學理論及背後分歧的價值</p> <p>三、 幫助同學以社會科學方法瞭解台灣及中國大陸的政府與市場關係及辯論</p>

	次別	上課日期/時間	課程內容
教學內容 及進度	1	106/07/05(三) 9:10 - 12:00	<p>(一)授課主題：課程介紹：特定政經結構中的國家、市場與個人；分組</p> <p>(二)參考閱讀 蕭全政，2006，《政治與經濟的整合》，臺北：桂冠，第二、三章。 自學書院，2010，經濟學入門。</p> <p>(三)小組討論題綱 1.權力是什麼？生活周遭有哪些權力現象？利益又是什麼？生活周遭有哪些利益？</p>
	2	106/07/05(三) 13:10 - 16:00	<p>(一) 授課主題：古典自由主義的國家與市場</p> <p>(二)參考閱讀 Jonathan B. Wight, 江麗美譯，2011，《搶救亞當斯密：一場財富與道德的思辯之旅》，臺北市：經濟新潮。 自學書院，2010，經濟學入門。</p> <p>(三)小組討論題綱 1.論點包括什麼？優缺點在哪？ 2.道德與經濟學的關係為何？</p>
	3	106/07/12(三) 9:10 - 12:00	<p>(一) 授課主題：古典自由主義的國家與市場；列寧《帝國主義是資本主義的最高階段》；大蕭條</p> <p>(二)參考閱讀 米爾頓.傅利曼(Milton Friedman)、羅絲.傅利曼(Rose Friedman)著，羅耀宗譯，2008，《選擇的自由》，北市：經濟思潮。 列寧，1916，《帝國主義是資本主義的最高階段》， https://www.marxists.org/chinese/big5/marxists/lenin/19160001.htm</p> <p>(三)小組討論題綱 1.古典自由主義遇到什麼問題？在眾多解釋中，哪種較有說服力？ 2.列寧的文章寫於1916年，對於現在有無意義？為何？</p>
	4	106/07/12(三) 13:10 - 16:00	<p>(一) 授課主題：激進主義的國家與市場；蘇聯的興起與崩潰</p> <p>(二)參考閱讀 蕭全政，2006，《政治與經濟的整合》，臺北：桂冠。 Kornai, Janos. 1992. <i>The Socialist System: The Political Economy of Communism</i>, Princeton, New Jersey: Princeton University Press.</p> <p>(三)小組討論題綱 1.Bernstein 說教育及透過民主制度使社會主義獲得最後勝利，評論為何？ 2.某些原住民社會以類社會主義方式運作，如果以 Marx 的觀點來看，問題是什麼？ http://udn.com/NEWS/NATIONAL/NATS2/9128724.shtml 3.蘇聯可否避免崩潰？</p>
	5	106/07/19(三) 9:10 - 12:00	<p>(一) 授課主題：保守主義概念下的國家與市場；統合主義</p> <p>(二)參考閱讀 Moisés Naím, 陳森譯，2015，《微權力：從會議室、軍事衝突、宗教到國家，權力為何衰退與轉移，世界將屬於誰？》，台北：商周。</p> <p>(三)小組討論題綱 1.是否能舉例近似保守主義理想社會的架構？ 2.台灣的知識份子是否能扮演符合本主義強調的角色？ 3.台灣社會有沒有出現保守主義擔心的趨勢？</p>
	6	106/07/19(三) 13:10 - 16:00	<p>(一) 授課主題：社會自由主義的國家與市場；滯漲</p> <p>(二)參考閱讀 Nicholas Wapshott, 葉品岑譯，2016，《凱因斯對戰海耶克：決定現代經濟學樣貌的世紀衝突》，臺北市：麥田。</p> <p>(三)小組討論題綱</p>

			1.民主體制中的基石：財產權與公民權是否為矛盾關係？如有，能否解決？ 2.資本主義經濟能否與政府實現均富社會的努力長期同時存在？
7	106/07/26(三) 9：10 - 12：00	(一) 授課主題：全球化下的新自由主義國家與市場； 08 年金融危機；左派的回應 (二)參考閱讀 Hayek, Friedrich A., 殷海光譯，2012，《到奴役之路》，臺北市：國立臺灣大學出版中心。 諾姆喬姆斯基著，徐海銘、季海宏譯，2000，《新自由主義和全球秩序》，南京：江蘇人民。 Joseph E. Stiglitz, 李明譯，2002，《全球化的許諾與失落》，臺北市：大塊。 Thomas Piketty, 2014. <i>Capital in the Twenty-First Century</i> . Cambridge: Harvard University Press. Stiglitz, Joseph E. 2012. <i>The Price of Inequality: how today's divided society endangers our future</i> . N.Y.: W W Norton & Co Inc. Charles Ferguson, 2010, "Inside Job" Documentary. 《央視記錄：美元貶值之謎》，2016， http://www.bilibili.com/video/av6091170/ 東西的故事 - The Story of Stuff，2007， https://www.youtube.com/watch?v=AcVq2rxGa18 (三)小組討論題綱 1.關於貧富不均的問題，該交由政府或市場來做？怎麼做？ 2.個人自由要透過市場或國家才能達成？或者，能否達成？ 3.(新自由的)資本主義觀點是不是、該不該成為這個時代的價值標準？ 4.自由主義者可能如何看待社會企業？是否合理？	
8	106/07/26(三) 13：10 - 16：00	(一) 授課主題：現代化理論 vs. 依賴理論；異例的展開：台灣奇蹟下的國家與市場 (二) 參考閱讀 Przeworski, Adam and Fernando Limongi, "Modernization: Theories and Facts," <i>World Politics</i> , No. 49 (January 1997), pp. 155~183. Inglehart, Ronald. 1997. <i>Modernization and Postmodernization: Cultural, Economic and Political Change in 43 Societies</i> . Princeton, N.J.: Princeton University Press. Wu, Yu-Shan. 2007. "Taiwan's Developmental State: After the Economic and Political Turmoil," <i>Asian Survey</i> , vol. 47, no.6 (November/December), pp. 977-1001. 鄭為元，1999，〈發展型「國家」或發展型國家「理論」的終結？〉，《台灣社會研究季刊》，34：1-68。 蕭全政，1997，《台灣地區的新重商主義》，臺北：業強。 朱敬一，2015，《找回台灣經濟正義與活力》，臺北市：天下 (三) 小組討論題綱 1. 對你/妳而言，資本主義體制比較強調競爭還是合作？ 2. 台灣奇蹟解釋有不同說法，哪種較合理？ 3. 台灣主張走向海洋國家，現在正在執行新南向政策，但面對中共一帶一路，假設你/妳是台灣領導人，怎麼應對？	
9	106/08/02(三) 9：10 - 12：00	(一) 授課主題：中共經改開始後的國家與市場 (二)參考閱讀 林毅夫、蔡昉、李周，1995，《中國的奇蹟：發展戰略與經濟改革》，香港：中文大學出版社。 何清漣，2001，《中國的陷阱》，香港：明鏡出版社，二版。 楊穎超，2007，〈現代化典範與中共民主前景：第四條道路〉，《政治科學論叢》，33：151-192。 (三)小組討論題綱 1. 台灣以輕工業起家，人民很快開始賺錢；中共初期發展重工業，則要人民勒緊褲袋。發展至今，中共目前工業實力很強，甚至可以向歐美兜售軍事武器、高鐵，我們現在跟外國買武器或捷運，不僅要看臉色，還可能要買比較貴/爛的。這是否與經濟發展模式有關？為什麼？	
10	106/08/02(三)	(一) 授課主題：中共經改開始後的國家與市場；習李	

		13:10 - 16:00	<p>經濟學</p> <p>(二)參考閱讀</p> <p>肖林, 2016, 《新供給經濟學：供給側結構性改革與持續增長》，上海：格致。</p> <p>(四) 小組討論題綱</p> <p>1.如果你/妳是中共領導人的幕僚，現在習近平問該如何理順中國大陸的經濟問題，你要怎麼處理中國大陸的市場與政府關係？</p> <p>2.如果你/妳們現在選擇理財工具，是否願意投資人民幣？為什麼？</p>
	11	106/08/09(三) 9:10 - 12:00	<p>(一) 授課主題：當前政經體制的終點(?)與「新興」國家兩難；氣候變遷議題中的國家與市場</p> <p>(二)參考閱讀</p> <p>Naomi Klein, 林鶯譯, 2015, 《天翻地覆：資本主義 vs. 氣候危機》(This Change Everything: capitalism vs. climate), 臺北市：時報文化。</p> <p>Jeffrey D. Sachs, 周曉琪, 羅耀宗合譯, 2015, 《永續發展新紀元》，臺北市：遠見。</p> <p>碳交易的故事 The Story of Cap and Trade, https://www.youtube.com/watch?v=CiAeLW6Y1s</p> <p>Anthony Giddens, 黃煜文、高忠義譯, 《氣候變遷政治學》，臺北市：商周, 2011。</p> <p>Jeffrey D. Sachs, 廖月娟譯, 2013, 《文明的代價：追求繁榮、效率、正義、永續,沒有白吃午餐》，臺北市：遠見。</p> <p>麥寇絲(F.S. Michaels), 2015, 《單一文化的陷阱：經濟效益掛帥的時代，我們失去了怎樣的生活方式和多元價值？》(Monoculture: how one story is changing everything), 新北：木馬。</p> <p>(三)小組討論題綱</p> <p>1.環保與發展是否能達成平衡？臺灣該怎麼做？</p> <p>2.當前臺灣應採取哪種政府與市場關係？為什麼？</p>
	12	106/08/09(三) 13:10 - 16:00	課程回顧與前瞻：建立思想市場；期末考
教學助理規劃	請勾選教學助理類型，並預估需求人數： 申請 C 類一般課教學助理，預估 TA <u> 1 </u> 人		
	請說明運用教學助理之規劃： 協助準備教材、批改作業、追蹤小組討論紀錄，並與教師合作提出建議；提供學生課業諮詢服務。		
指定用書	<p>指定閱讀教材</p> <p>1. 蕭全政, 2006, 《政治與經濟的整合》，臺北：桂冠。</p> <p>2. 維托·坦茨, 王宇等譯, 2015, 《政府與市場：變革中的政府職能》，北京：商務印書館。</p> <p>建議延伸閱讀資料</p> <p>1. 蕭全政, 1997, 《台灣地區的新重商主義》，臺北：業強。</p> <p>2. Kellee Tsai(蔡欣怡)著, 何大明譯, 2007, 《後街金融—中國的私營企業主》，北市：巨流。</p> <p>3. Nicholas Wapshott, 葉品岑譯, 2016, 《凱因斯對戰海耶克：決定現代經濟學樣貌的世紀衝突》，臺北市：麥田。</p> <p>4. Pietra Rivoli 著, 洪世民譯, 2006, 《一件 T 恤的全球經濟之旅》(The Travels of a T-Shirt in the Global Economy), 台北：寶鼎。</p> <p>5. 陳師孟等, 1992, 《解構黨國資本主義：論台灣官營事業之民營化》，臺北：自立晚報。</p> <p>6. 陳師孟, 2006, 《政治經濟：現代理論與臺灣應用》，臺北市：作者自刊。</p> <p>7. 林毅夫、蔡昉、李周, 1995, 《中國的奇蹟：發展戰略與經濟改革》，香港：中文大學出版社。</p> <p>8. 米爾頓·傅利曼(Milton Friedman)、羅絲·傅利曼(Rose Friedman)著, 羅耀宗譯, 2008, 《選擇的自由》，</p>		

	<p>北市：經濟思潮。</p> <p>9. 鄭為元，1999，〈發展型「國家」或發展型國家「理論」的終結？〉，《台灣社會研究季刊》，34：1-68。</p> <p>10. Charles Ferguson, 2010, "Inside Job" Documentary.</p> <p>11. Piketty, Thomas. 2014. Capital in the Twenty-First Century. Cambridge: Harvard University Press.</p> <p>12. Stiglitz, Joseph E. 2012. The Price of Inequality: how today's divided society endangers our future. N.Y.: W W Norton & Co Inc.</p> <p>13. Wu, Yu-Shan. 2007. "Taiwan's Developmental State: After the Economic and Political Turmoil," Asian Survey, vol. 47, no.6 (November/December), pp. 977-1001.</p> <p>14. 《央视记录：美元贬值之谜》，2016，http://www.bilibili.com/video/av6091170/。</p> <p>15. 諾姆喬姆斯基著，徐海銘、季海宏譯，2000，《新自由主義和全球秩序》，南京：江蘇人民。</p> <p>16. 麥寇絲(F.S. Michaels)，2015，《單一文化的陷阱：經濟效益掛帥的時代，我們失去了怎樣的生活方式和多元價值？》(Monoculture: how one story is changing everything)，新北：木馬</p> <p>17. 朱敬一，2015，《找回台灣經濟正義與活力》，臺北市：天下。</p>
<p>參考書籍</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aaron Russo, 2006, America Freedom to Fascism. http://freedomtofascism.com/; https://www.youtube.com/watch?v=ZKeaw7HPG04 2. Chen, Jie & Bruce J. Dickson. 2010. <i>Allies of the State: China's Private Entrepreneurs and Democratic Change</i>. Cambridge: Harvard University Press. 3. Dickson, Bruce J. 2008. <i>Wealth into Power: The Communist Party's Embrace of China's Private Sector</i>. Cambridge, New York: Cambridge University Press. 4. Inglehart, Ronald. 1997. <i>Modernization and Postmodernization: Cultural, Economic and Political Change in 43 Societies</i>. Princeton, N.J.: Princeton University Press. 5. Nee, V. & Sonja Oppen. 2012. <i>Capitalism from Below: Markets and Institutional Change in China</i>. Cambridge: Harvard University Press. 6. Przeworski, Adam and Fernando Limongi, "Modernization: Theories and Facts," <i>World Politics</i>, No. 49 (January 1997), pp. 155~183. 7. Tsai, Kellee. 2007. <i>Capitalism without Democracy</i>. Ithaca, N.Y.: Cornell University Press. 8. Tsai, Kellee. "China's Political Economy and Political Science," <i>Perspectives on Politics</i>, Vol. 11, No. 3 (September 2013), pp.860~871. 9. Yang, Ying-chao. 2010. "The Relationship between the PRC and the Newly-Emerging Capitalist Class," 發表於 2010 年中國研究年會，政治大學東亞所主辦，台北：政治大學東亞所。 10. Tim Clissold 著，張樺譯，2005，《華爾街銀行家跌倒在中國地圖上》(Mr. China)，台北：天下。 11. 米爾頓.傅利曼(Milton Friedman)、羅絲.傅利曼(Rose Friedman)著，羅耀宗譯，2008，《選擇的自由》，北市：經濟思潮；以及 "Free to Choose," https://www.youtube.com/watch?v=D3N2sNnGwa4&list=PLizuuo5wCS6ivJh5HrA6_d0Z9gV03exmD 12. 宋鴻兵，2009，《貨幣戰爭》，台北：遠流。 13. 何清漣，2001，《中國的陷阱》，香港：明鏡出版社，二版。 14. 徐瑞希，民 80，《政商關係解讀：台灣企業實用政治學入門》，台北：遠流。 15. 楊穎超，2007，〈『社會主義市場經濟』中的市場與新興資本家〉，《法政學報》，2010 年 12 月，23：179-223。 16. 楊穎超，2007，〈現代化典範與中共民主前景：第四條道路〉，《政治科學論叢》，33：151-192。 17. 楊穎超，2011，「中國大陸新興私營企業主政治地位的初探：從政治組織席次佔有率切入」，《中國大陸研究》，54(1)：53-78。 18. 劉進慶著，王宏仁等譯，1992，《台灣戰後經濟分析》，臺北：人間。
<p>作業設計</p>	<p>二次平時作業：學習單</p> <p>於第四、八次課程結束後，同學需針對討論議題撰寫 1000 字以上之反思心得學習單，此使教師及助理隨時掌握學生吸收狀況，並深化學生課後自習機會。</p>
<p>成績評定方式</p>	<p>課堂表現與出席率 30%</p>

	平時作業 30% 期末考試 40%
特殊創意規劃	本課程除隨時補充授課投影片與影音資料外，並參考「深碗課程」精神，由教師參與學生課堂討論活動，以達成學習深化，也注意學生課後自習，透過課堂議題引導與期末考部份開放式題型之申論方式加以鼓勵
課程網址	銘傳大學數位教學平台(網址： http://moodle.mcu.edu.tw/) 外校修課學生亦可申請帳號登入使用網站
其他補充資料	