

課程編號：7N2035

獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫

夏季學院通識教育課程

課程計畫書

學校名稱	世新大學		
課程中文名稱	中國思想與人物		
課程英文名稱	Thoughts and Major Figures in China		
授課教師姓名	高君和	單位/系所	通識教育中心

第一部份、課程規劃			
開課學校	世新大學		
中文課程名稱	中國思想與人物		
全英語授課	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> C類一般課		
課程領域	<u>史哲學科</u>		
修課人數上限	<u>70</u> 人		
特殊限制	★是否開放準大學生（高三升大一之新生）修課 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ★是否開放研究生修課 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 ★是否開放旁聽 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
學分數	<u>2</u> 學分		
上課起迄日	<u>106</u> 年 <u>7</u> 月 <u>17</u> 日至 <u>8</u> 月 <u>22</u> 日		
上課總週數	上課共 <u>6</u> 週，是否連續每週排課？ <input checked="" type="checkbox"/> 是，上課時間連續數週不中斷		
上課時間及節數	日期 <u>7/17, 7/24, 7/31, 8/7, 8/14, 8/21</u> 週 <u>一</u> <u>9:10~12:10</u> 每次 <u>3</u> 節、共6次； 日期 <u>7/18, 7/25, 8/1, 8/8, 8/15, 8/22</u> 週 <u>二</u> <u>9:10~12:10</u> 每次 <u>3</u> 節、共6次 上課時數共計 <u>36</u> 節		
上課地點	<input checked="" type="checkbox"/> <u>國立臺灣</u> 大學		
是否提供住宿	<input checked="" type="checkbox"/> 否		
課程目標	本課程旨在透過與現代生活息息相關之議題，與中國傳統思想進行對話，使同學能從生活的角度出發，去認識、瞭解、體貼中國重要的哲學家思想及其風貌。 課程內容包括解說：孔子、孟子、荀子、老子、莊子、墨子、董仲舒等重要的哲學家思想及生平事蹟，引領同學深入特定哲學家思考問題的方式，使同學能有系統的理解他們的思想風貌，期能進一步將中國思想的智慧運用於當下的生活與生命中，由此落實通識教育理念中的人文精神意涵。		
教學內容及進度	次別	上課日期/時間	課程內容
	1	106/07/17 (一) 09:10-12:10	【0】導論：中國哲學的特徵與現代意義 1. 何謂思想 2. 何謂哲學 3. 中國哲學的特徵與現代意義
	2	106/07/18 (二)	【1】孔子對人倫道德規範的看法

		09:10-12:10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孔子生平介紹 2. 「仁」與「禮」的意義與重要性 3. 具體實踐仁的方法
3	106/07/24 (一)	09:10-12:10	【1.1】孔子的孝親之道與理想人格 <ol style="list-style-type: none"> 1. 孔子的孝親之道 2. 孔子的理想人格 3. 影片教學與心得撰寫
4	106/07/25 (二)	09:10-12:10	【2】孟子對情、性問題的看法 <ol style="list-style-type: none"> 1. 孟子其人其書 2. 孟子對人性的看法 3. 孟子談天人關係 4. 孟子的義利之辯與仁政王道
5	106/07/31 (一)	09:10-12:10	【3】荀子對孟子的批評，以及荀子對人性看法 <ol style="list-style-type: none"> 1. 荀子其人其書 2. 荀子對人性的看法 3. 荀子的禮論與天論
6	106/08/01 (二)	09:10-12:10	期中考試 (90 分鐘) 【4】老子的「道」與「有」、「無」 <ol style="list-style-type: none"> 1. 老子其人其書 2. 老子的「道」、與「有」、「無」
7	106/08/07 (一)	09:10-12:10	【4.1】老子的處事方法與理想人格 <ol style="list-style-type: none"> 1. 自然無為、柔弱不爭、致虛守靜 2. 慈、儉、不敢為天下先 3. 老子的理想人格
8	106/08/08 (二)	09:10-12:10	【5】有用、無用？世俗的看法，與莊子對價值的看法 <ol style="list-style-type: none"> 1. 莊子其人其書 2. 惠施與莊子的辯論 3. 「道」在哪裡？道在屎溺？ 4. 要如何才能「知道」、「體道」？
9	106/08/14 (一)	09:10-12:10	【6】墨子的理想社會：如何平治天下之亂 <ol style="list-style-type: none"> 1. 墨子其人其書 2. 亂自何起？ 3. 如何治亂之一：兼愛、非攻、尚賢、尚同
10	106/08/15 (二)	09:10-12:10	【6.1】墨子的實踐哲學：如何實際改善人民生活？ <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何治亂之二：天志、明鬼、非命、非儒 2. 如何實際改善人民生活：節用、節葬、非樂 3. 影片教學與心得撰寫
11	106/08/21 (一)	09:10-12:10	【7】董仲舒的陰陽五行與天人相應思想 <ol style="list-style-type: none"> 1. 董仲舒身處的時代背景 2. 董仲舒的陰陽、五行思想 3. 董仲舒的人性論思想
12	106/08/22 (二)	09:10-12:10	【8】佛學思想概說 <ol style="list-style-type: none"> 1. 佛教傳入中國的歷史背景 2. 佛學基本思想之一：緣起性空、八不中道 3. 佛學基本思想之二：四聖諦、八正道

	期末考試 (90 分鐘)
教學助理規劃	請勾選教學助理類型，並預估需求人數： <input checked="" type="checkbox"/> 申請 C 類一般課教學助理，預估 TA <u> 1 </u> 人
	請說明運用教學助理之規劃： 協助點名、印製講義、審閱課堂作業及分數計算
指定用書	指定閱讀：教師自編課程講義（內容含括《論語》、《孟子》、《荀子》、《老子》、《莊子》、《春秋繁露》等原典資料）。
參考書籍	曾春海，《先秦哲學史》，台北：五南圖書公司，2010 年。 張岱年，《中國哲學大綱》，北京：中國社會科學出版社，2004。 馮友蘭，《中國哲學簡史》，北京：北京大學出版社，2002。 馮達文、郭齊勇，《新編中國哲學史》，北京：人民出版社，2001。 勞思光，《新編中國哲學史》（一）台北：三民書局，2011。 陳榮捷編著，《中國哲學文獻選編》（上）。臺北：巨流，1993。
作業設計	1. 從課程設計的八個單元中，擇一主題撰寫 1200 字之學習心得報告。 2. 從兩次影片教學中，擇一撰寫 1000 字之觀賞心得（於課堂中當場撰寫）。
成績評定方式	1. 出席 20%（評量上課參與程度） 2. 作業 20%（2 次，一次 10%，檢視平時上課成果及表達能力） 3. 期中考 30%（檢視期中學習成果） 4. 期末考 30%（檢視期末學習成果）