

課程編號：7T1072

獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫

夏季學院通識教育課程

課程計畫書

學校名稱	國立清華大學		
課程中文名稱	東南亞政治、經濟與文化		
課程英文名稱	Political Economy and Culture in Southeast Asia		
授課教師姓名	游雅雯	單位/系所	通識教育中心

第一部份、課程規劃	
開課學校	國立清華大學
中文課程名稱	東南亞政治、經濟與文化
全英語授課	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> C 類一般課
課程領域	社會科學領域
修課人數上限	<u>50</u> 人
特殊限制	★是否開放準大學生 (高三升大一之新生) 修課 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ★是否開放研究生修課 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ★是否開放旁聽 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
學分數	<u>3</u> 學分
上課起迄日	<u>2017</u> 年 <u>7</u> 月 <u>5</u> 日至 <u>8</u> 月 <u>14</u> 日
上課總週數	上課共 <u>6</u> 週，是否連續每週排課？ <input checked="" type="checkbox"/> 是，上課時間連續數週不中斷
上課時間及節數	日期 7/10,17,24,31,8/7,14 週一 12 : 20 ~ 15 : 10 每次 3 節、共 6 次； 日期 7/5,12,19,26,8/2,9 週三 12 : 20 ~ 15 : 10 每次 3 節、共 6 次； 日期 7/7,14,21,28,8/4,11 週五 12 : 20 ~ 15 : 10 每次 3 節、共 6 次； 上課時數共計 <u>54</u> 節

上課地點	國立臺灣大學		
是否提供住宿	■ 否		
課程目標	<p>台灣鄰近東南亞區域，與東南亞國家及人民的連結日益密切。然而，我們對東南亞國家的認識仍舊十分不足。為了因應全球化的競爭，並培養同學的國際觀及競爭力，本課程目標在於介紹東南亞國家與政府的背景知識，讓同學熟悉當代東南亞國家的政治、經濟及社會文化等領域的重要議題，並具備討論東南亞相關議題之知識與能力。在當前政府推動新南向政策之際，本課程亦鼓勵同學思考未來與東南亞區域進行可能的交流及互動。</p>		
教學內容及進度	次別	上課日期/時間	課程內容
	1	105/07/05 (三) 12 : 20-15 : 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程概論、上課規則說明、成績考核說明</li> <li>東南亞區域的整體性介紹</li> <li>蔡英文政府的新南向政策</li> </ul>
	2	105/07/07 (五) 12 : 20-15 : 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>東南亞區域的歷史、社會與文化</li> <li>東南亞史前史</li> <li>西方國家殖民東南亞的歷史</li> <li>東南亞的多元族群與宗教文化</li> </ul> <p>指定讀物：《東南亞概論：台灣的視角》第 1, 2 章 ✓ <u>地圖小考</u></p>
	3	105/07/10 (一) 12 : 20-15 : 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>東南亞的區域經濟學</li> <li>資本主義進入東南亞區域</li> <li>東南亞各國所面臨的經濟發展困境</li> <li>台灣產業前往東南亞投資、拓點之現況與未來</li> </ul> <p>指定讀物： 《東亞區域發展的政治經濟學》第 2, 4 章 《經貿透視雜誌》2015 年 10 月 28 日、2016 年 1 月 6 日</p>
	4	105/07/12 (三) 12 : 20-15 : 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>東南亞的區域政治學</li> <li>東南亞各國的政府體制</li> <li>東南亞各國政黨體系</li> <li>東南亞各國選舉制度</li> </ul> <p>指定讀物： 《東南亞各國政府與政治：持續與變遷》緒論</p>

		<p>《東亞區域發展的政治經濟學》第 3, 5 章</p> <p>✓ 講解期中作業規則</p>
5	105/07/14 (五) 12 : 20-15 : 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 介紹東南亞國家協會 (ASEAN, 簡稱東協) 的歷史</li> <li>• 東協的政治與安全合作</li> <li>• 東協的經濟合作</li> <li>• 東協的社會文化合作</li> </ul> <p>指定讀物： 《東協共同體的建構與成立》第 4-8, 10 章</p>
6	105/07/17 (一) 12 : 20-15 : 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 東協 2000 年之後的發展</li> <li>• 全球化、區域化下的東亞整合</li> <li>• 東協政治安全共同體</li> <li>• 東協經濟共同體</li> <li>• 東協社會文化共同體</li> </ul> <p>指定讀物： 《東協共同體的建構與成立》第 12-16 章</p>
7	105/07/19 (三) 12 : 20-15 : 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 馬來西亞：多元族群社會的問題與挑戰</li> <li>• 英國殖民時期</li> <li>• 巫、華、印族群政治</li> <li>• 競爭式威權體制(Competitive Authoritarianism)</li> <li>• 馬哈迪強人政治</li> <li>• 後馬哈迪時期的政黨重組</li> </ul> <p>指定讀物：《東南亞各國政府與政治》第 2 章</p>
8	105/07/21 (五) 12 : 20-15 : 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 印尼：從軍事統治到民主化的新興市場</li> <li>• 荷蘭殖民時期</li> <li>• 獨立初期的印尼民主時期</li> <li>• 蘇哈托強人政治</li> <li>• 後蘇哈托時期的多黨政治及選舉</li> </ul> <p>指定讀物：《東南亞各國政府與政治》第 1 章</p>
9	105/07/24 (一) 12 : 20-15 : 10	<p>✓ 期中考</p> <p>✓ 繳交期中作業</p>
10	105/07/26 (三) 12 : 20-15 : 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 越南：經歷改革開放的前社會主義國家</li> <li>• 法國殖民時期</li> <li>• 越法戰爭與越美戰爭(越戰)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統一後不穩定的時期</li> <li>• 改革開放時期的政治、經濟改革</li> </ul> <p>指定讀物：《東南亞各國政府與政治》第 7 章</p>
11	105/07/28 (五) 12 : 20-15 : 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 緬甸：軍事政府跨台之後的新興民主國家</li> <li>• 英國殖民時期</li> <li>• 緬甸獨立初期的民主時期</li> <li>• 軍事威權政體</li> <li>• 翁山蘇姬上台，緬甸再度民主化？</li> </ul> <p>指定讀物：《東南亞各國政府與政治》第 10 章</p> <p>✓ 辯論活動講解及影片觀賞</p>
12	105/07/31 (一) 12 : 20-15 : 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 泰國：軍事政府與皇室的糾葛</li> <li>• 從未被西方殖民的唯一東南亞國家</li> <li>• 軍事政變</li> <li>• 塔信、盈拉政權及後續的軍事統治</li> <li>• 拉瑪九世駕崩、拉瑪十世登基打破鄭信詛咒</li> </ul> <p>指定讀物：《東南亞各國政府與政治》第 6 章</p> <p>❖ 東南亞主題辯論 1：威權政府有助於 vs. 無助於國家的經濟發展。請舉東南亞國家案例說明。</p>
13	105/08/02 (三) 12 : 20-15 : 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 柬埔寨：新興東南亞市場及被忽略的東南亞小國</li> <li>• 法國殖民時期</li> <li>• 高棉共和國時期</li> <li>• 赤柬時期</li> <li>• 選舉威權政體</li> </ul> <p>指定讀物：《東南亞各國政府與政治》第 8 章</p> <p>❖ 東南亞主題辯論 2：發展硬實力比提升軟實力更能強化一國國力。請先定義硬/軟實力，並以東南亞國家為案例說明。</p>
14	105/08/04 (五) 12 : 20-15 : 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 新加坡：威權政府的持續與挑戰</li> <li>• 競爭式威權體制(Competitive Authoritarianism)</li> <li>• 媒體新聞控制</li> <li>• 富裕外表下的高度貧富差距</li> </ul> <p>指定讀物：《東南亞各國政府與政治》第 3 章</p> <p>❖ 東南亞主題辯論 3：對人民而言，政治自由化比政治穩定更重要。請舉東南亞案例說明。</p>

	15 <b>105/08/07 (一)</b> <b>12 : 20-15 : 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 菲律賓：動盪不安的政局及多黨政治</li> <li>● 家族政治</li> <li>● 多黨政治</li> <li>● 美軍基地在菲律賓的影響</li> <li>● 南海仲裁案後，杜特蒂總統的小國外交</li> </ul> 指定讀物：《東南亞各國政府與政治》第 4 章 ❖ 東南亞主題辯論 4：從東南亞國家的案例來看，佛教國家比伊斯蘭教國家更和平。
	18 <b>105/08/09 (三)</b> <b>12 : 20-15 : 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 寮國：世界上少數現存的社會主義國家</li> <li>● 從世襲王室到共產主義</li> <li>● 法國殖民時期</li> <li>● 王室政府的內戰</li> <li>● 共產主義政府</li> <li>● 汶萊：現代伊斯蘭君主國</li> <li>● 現代世襲君主</li> <li>● 伊斯蘭教與政治合一</li> </ul> 指定讀物：《東南亞各國政府與政治》第 5, 9 章 ❖ 東南亞主題辯論 5：民主政治是最好的制度。請舉東南亞國家案例說明。
	17 <b>105/08/11 (五)</b> <b>12 : 20-15 : 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 東南亞電影及深度討論</li> <li>● 從電影探討東南亞國家的社會與文化</li> </ul>
	18 <b>105/08/14 (一)</b> <b>12 : 20-15 : 10</b>	✓ <b>期末考</b>
教學助理規劃	請勾選教學助理類型，並預估需求人數： ■申請 C 類一般課教學助理，預估 TA <u>1</u> 人 請說明運用教學助理之規劃： 教學助理將協助課程行政事務，課程作業及考試的批改，以及其他老師臨時交辦事項等等。	
指定用書	1. 顧長永，2013，《東南亞各國政府與政治：持續與變遷》，(台北: 台灣商務印書館)。 2. 林若雱，2016，《東協共同體的建構與成立：「3C 安全文化」之理論與實踐》，(台北: 三民書局)。	

參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 李盈慧、王宏仁、林開忠、陳佩修、龔宜君、李美賢、嚴智宏，2014，《東南亞概論：台灣的視角》，初版三刷，(台北: 五南)。</li> <li>2. 楊昊&amp;陳琮淵主編，2013，《台灣東南亞研究新論：圖象與路向》，(台北：洪葉文化)。</li> <li>3. 蔡東杰，2013，《東亞區域發展的政治經濟學》，第二版，(台北：五南)。</li> <li>4. 宋鎮照，2006，《東南亞區域研究與政治經濟學》，(台北: 海峽學術)。</li> </ol>
作業設計	<p>修習本課程的同學需繳交期中作業一份。期中作業的設計是為了讓同學有機會實際接觸來自東南亞的朋友，進而對東南亞有更深入的认识及理解。</p> <p>期中作業共分為兩個部分：</p> <p>第一部分（50%）：對一名東南亞籍人士進行深入訪談，至少十個問題。訪談對象可以是你的同學、親戚、朋友或者是朋友的朋友，另外，你也可以訪問東南亞勞工、東南亞小吃攤、餐廳的老闆、員工等等。</p> <p>題目舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你從哪個國家來的？</li> <li>2. 來台灣待多久了？為什麼來台灣？</li> <li>3. 你們來台灣之前對台灣的認識為何？</li> <li>4. 覺得台灣跟自己國家最大的差異為何？</li> <li>5. 你們的國家及人民的特色為何？</li> <li>6. 你們國家的領導人是誰？施政表現如何？</li> <li>7. 你們國家的政治/選舉狀況如何？</li> <li>8. 你們國家的經濟發展如何？</li> <li>9. 你們有幾個族群？族群關係如何？</li> <li>10. 你們的主要宗教信仰為何？重要的風俗民情為何？</li> </ol> <p>.....歡迎發揮創意，想想看還有沒有其他相關的問題喔！</p> <p>第二部分（50%）：請修課同學針對台灣政府目前的新南向政策，選取一個面向（經濟/教育/外交面向），提出你個人的觀察及建議。</p>
成績評定方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席及發言表現 (10%) *全勤者總分加 1 分</li> <li>2. 地圖小考 (10%)</li> <li>3. 期中考 (20%)</li> <li>4. 期中作業 (20%)</li> </ol>

	5. 小組辯論表現 (20%) 6. 期末考 (20%)																		
特殊創意規劃	<p>有別於傳統上完全以老師講授為主，本課程基於培養同學主動學習的態度。本課程在期中考之後安排課程辯論活動，既培養同學小組合作的精神，亦學習如何蒐集資料及分類論點的能力。該辯論活動要求同學以東南亞國家案例作為證據，進行論點陳述及提問。藉此辯論活動，有助於同學將上課內容學以致用，並與老師及其他同學進行更深入的對話思辯。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>辯論實施方式：</li> </ul> <p>全班分成 10 組（5 個主題），在期中考之後，一週 2 組進行辯論活動，分別擔任正、反方。 辯論流程簡介如下：</p> <table border="1" data-bbox="451 852 1560 1320"> <tr> <td>正方觀點陳述 5 分鐘</td> <td>2 人報告</td> </tr> <tr> <td>反方提問 5 分鐘</td> <td>2 人提問</td> </tr> <tr> <td>其他組別同學提問正方</td> <td></td> </tr> <tr> <td>反方觀點陳述 5 分鐘</td> <td>2 人報告</td> </tr> <tr> <td>正方提問 5 分鐘</td> <td>2 人提問</td> </tr> <tr> <td>其他組別同學提問反方</td> <td></td> </tr> <tr> <td>反方總結 3 分鐘</td> <td>推派 1 人總結</td> </tr> <tr> <td>正方總結 3 分鐘</td> <td>推派 1 人總結</td> </tr> <tr> <td>老師講評</td> <td></td> </tr> </table>	正方觀點陳述 5 分鐘	2 人報告	反方提問 5 分鐘	2 人提問	其他組別同學提問正方		反方觀點陳述 5 分鐘	2 人報告	正方提問 5 分鐘	2 人提問	其他組別同學提問反方		反方總結 3 分鐘	推派 1 人總結	正方總結 3 分鐘	推派 1 人總結	老師講評	
正方觀點陳述 5 分鐘	2 人報告																		
反方提問 5 分鐘	2 人提問																		
其他組別同學提問正方																			
反方觀點陳述 5 分鐘	2 人報告																		
正方提問 5 分鐘	2 人提問																		
其他組別同學提問反方																			
反方總結 3 分鐘	推派 1 人總結																		
正方總結 3 分鐘	推派 1 人總結																		
老師講評																			
課程網址																			
其他補充資料	會依照課程需求，另提供補充資料																		